

附表2

臺南市下營國小國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:四年級

二、實施班級: 全年級 個別班級分別為:四甲

三、課程類別:

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間: 110年 5月 19日起 至 110年 5月 28日。

五、線上學習規劃:(若有未盡事宜,將依實際情況調整。)

| 學習領域或科目 | 規劃進度 | 日期 | 教學資源或教材 | 教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等) | 評量方式 |
|---------|-------------------------------------|--|---|--|---------|
| 國語 | 第十一課:臺灣的孩子 第十二課:有用好還是沒用好 作文一篇 | 5/20 5/21 5/24 5/25 5/26 5/27 5/28 | 1. 利用臺南市線上自主學習網、因材網學習,並完成老師指派任務。 2. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上教學討論。 3. 利用習作、練習卷等進行任務指派與學習評量。 | 1. 教師線上教學並與學生互動討論。 2. 作業提問討論。 | 1. 紙本作業 |
| 數學 | 第七單元:一億以上的數 第八單元:時間的加減 | 5/20 5/25 5/27 5/28 | 1. 利用臺南市線上自主學習網、因材網學習,並完成老師指派任務。 2. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上教學討論。 3. 利用習作、練習卷等進行任務指派與學習評量。 | 1. 教師線上教學並與學生互動討論。 2. 作業提問討論。 | 1. 紙本作業 |

| | | | | | |
|-----------|--|------------------------------|---|----------------------------------|--------------------|
| 社會 | 第六單元：天涯若比鄰 | 5/20 5/24 5/25 5/27 | 1. 利用臺南市線上自主學習網學習，並完成老師指派任務。 2. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上教學討論。 3. 利用習作、練習卷等進行任務指派與學習評量。 | 1. 教師線上教學並與學生互動討論。 2. 作業提問討論。 | 1. 紙本作業 |
| 綜合 | 第四單元 溝通交流道 | 5/24 5/28 | 1. 利用公視三台疫起線上看，並完成老師指派任務。(使用 Microsoft Teams 平臺指派任務或進行討論。) | 1. 作業提問討論。 | 紙本作業 |
| 英語 | Chapter 4: Do you like tigers? | 5/26 5/27 | 1. 使用 Microsoft teams 視訊平臺進行師生線上教學討論。 2. 利用因材網或 youtube 進行教學影片分享輔助教學。 | 1. 教師線上教學並與學生互動討論。 2. 作業提問討論。 | 紙本作業 |
| 自然 | 第三單元：水的奇妙現象 3-3虹吸現象 第四單元：光的世界 4-1光在哪裡 | 5/24 5/25 5/26 | 1. 使用 Microsoft teams 和 google classroom 結合 meet 視訊平臺進行師生線上教學討論、任務指派與學習評量。 2. 運用 google 表單設計問題進行課業指派與學習評量。 | 1. 教師線上教學並與學生互動討論。 2. 作業提問討論。 | 1. 紙本作業 2. 平臺測驗 |
| 健康與體育(健康) | 第六單元 | 5/26 5/28 | 1. 使用語音或影片進行教學。 2. 利用作業進行任務指派與學習評量。 | 1. 教師語音或影片教學。 2. 作業提問討論。 | 作業評量 |

導師

李慧玲

教務處

教師兼教務主任 李玉萍

校長

下營國民小學 校長 邱明崇

附表2

臺南市下營國小國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：四年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：四乙

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：110年5月19日起至110年5月28日。

五、線上學習規劃：

| 學習領域或科目 | 規劃進度 | 日期 | 教學資源或教材 | 教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等) | 評量方式 |
|---------|---------------------------------|--|---|--|----------------------------|
| 國語 | 第十二課:有用好還是沒用好 第十三課:動物啟示錄 | 5/20 5/21 5/24 5/25 5/26 5/27 5/28 | 1. 使用 Microsoft teams 視訊平臺進行師生線上教學討論。 2. 利用習作、作業簿、學習單進行任務指派與學習評量。 | 1. 教師線上教學並與學生互動討論。 2. 作業提問討論。 | 1. 紙本作業 |
| 數學 | 第九單元:等值分數 | 5/19 5/20 5/21 5/24 5/26 5/28 | 1. 使用 Microsoft teams 視訊平臺進行師生線上教學討論。 2. 利用習作、作業簿、學習單、因材網及表單進行任務指派與學習評量。 | 1. 教師線上教學並與學生互動討論。 2. 作業提問討論。 | 1. 紙本作業 2. 因材網 3. 表單 |

| | | | | | |
|-----------|--|------------------------------|---|----------------------------------|--------------------|
| 社會 | 第六單元：天涯若比鄰 | 5/24 5/25 5/27 5/28 | 1. 使用 Microsoft teams 視訊平臺進行師生線上教學討論。 2. 利用習作、隨堂演練、學習單及表單進行任務指派與學習評量。 | 1. 教師線上教學並與學生互動討論。 2. 作業提問討論。 | 1. 紙本作業 2. 表單 |
| 英語 | Chapter 4: Do you like tigers? | 5/25 5/26 5/27 | 1. 使用 Microsoft teams 視訊平臺進行師生線上教學討論。 2. 利用因材網或 youtube 進行教學影片分享輔助教學。 | 1. 教師線上教學並與學生互動討論。 2. 作業提問討論。 | 紙本作業 |
| 自然 | 第三單元：水的奇妙現象 3-3虹吸現象 第四單元：光的世界 4-1光在哪裡 | 5/24 5/25 5/26 | 1. 使用 Microsoft teams 和 google classroom 結合 meet 視訊平臺進行師生線上教學討論、任務指派與學習評量。 2. 運用 google 表單設計問題進行課業指派與學習評量。 | 1. 教師線上教學並與學生互動討論。 2. 作業提問討論。 | 1. 紙本作業 2. 平臺測驗 |
| 健康與體育(健康) | 第六單元 | 5/27 5/28 | 1. 使用語音或影片進行教學。 2. 利用作業進行任務指派與學習評量。 | 1. 教師語音或影片教學。 2. 作業提問討論。 | 作業評量 |

導師 劉家祺

教務處

教師兼教務主任 李玉萍

校長

下營國民小學 邱明崇 校長