

附表2

臺南市下營國小國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：六年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技) 6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：110年5月19日起至110年5月28日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
國語	第十一課 迎風 課文分析	5/19	1.使用 Microsoft teams 平臺進行師生線上教學與討論學習問題。 2. 轉知各項線上自主學習資源。	1. 教師以線上教學方式請學生聆聽、發問、回答(40分鐘)。 2. 課後利用 Line 群組進行討論。	1. 課本、習作 2. 線上回答
數學	第七單元統計圖表 如何繪製長條圖、折線圖	5/19	1.使用 Microsoft teams 平臺進行師生線上教學與討論學習問題。 2. 轉知各項線上自主學習資源。	1. 教師以線上教學方式請學生聆聽、發問、回答(40分鐘)。 2. 課後利用 Line 群組進行討論。	1. 課本、習作 2. 線上回答
國語	第十一課迎風 課文內容深究	5/20	1.使用 Microsoft teams 平臺進行師生線上教學與討論學習問題。 2. 轉知各項線上自主學習資源。	1. 教師以線上教學方式請學生聆聽、發問、回答(40分鐘)。 2. 課後利用 Line 群組進行討論。	1. 課本、習作 2. 線上回答

數學	第七單元統計圖表 報讀圓形圖	5/20	1. 使用 Microsoft teams 平臺進行師生線上教學與討論學習問題。 2. 轉知各項線上自主學習資源。	1. 教師以線上教學方式請學生聆聽、發問、回答(40分鐘)。 2. 課後利用 Line 群組進行討論。	1. 課本、習作 2. 線上回答
國語	第十一課 迎風 課文閱讀理解、修辭探究	5/21	1. 使用 Microsoft teams 平臺進行師生線上教學與討論學習問題。 2. 轉知各項線上自主學習資源。	1. 教師以線上教學方式請學生聆聽、發問、回答(40分鐘)。 2. 課後利用 Line 群組進行討論。	1. 課本、習作 2. 線上回答
數學	第七單元統計圖表 繪製百分數圓形圖	5/21	1. 使用 Microsoft teams 平臺進行師生線上教學與討論學習問題。 2. 轉知各項線上自主學習資源。	1. 教師以線上教學方式請學生聆聽、發問、回答(40分鐘)。 2. 課後利用 Line 群組進行討論。	1. 課本、習作 2. 線上回答
國語	統整活動三	5/24	1. 使用 Microsoft teams 平臺進行師生線上教學與討論學習問題。 2. 轉知各項線上自主學習資源。	1. 教師以線上教學方式請學生聆聽、發問、回答(40分鐘)。 2. 課後利用 Line 群組進行討論。	1. 課本、習作 2. 線上回答
數學	第七單元統計圖表 繪製數量圓形圖	5/24	1. 使用 Microsoft teams 平臺進行師生線上教學與討論學習問題。 2. 轉知各項線上自主學習資源。	1. 教師以線上教學方式請學生聆聽、發問、回答(40分鐘)。 2. 課後利用 Line 群組進行討論。	1. 課本、習作 2. 線上回答
國語	統整活動四	5/25	1. 使用 Microsoft teams 平臺進行師生線上教學與討論學習問題。 2. 轉知各項線上自主學習資源。	1. 教師以線上教學方式請學生聆聽、發問、回答(40分鐘)。 2. 課後利用 Line 群組進行討論。	1. 課本、習作 2. 線上回答

數學	第七單元統計圖表繪製百分率不足與超過100%的資料圓形圖	5/25	1.使用 Microsoft teams 平臺進行師生線上教學與討論學習問題。 2. 轉知各項線上自主學習資源。	1. 教師以線上教學方式請學生聆聽、發問、回答(40分鐘)。 2. 課後利用 Line 群組進行討論。	1. 課本、習作 2. 線上回答
國語	閱讀樂園	5/26	1.使用 Microsoft teams 平臺進行師生線上教學與討論學習問題。 2. 轉知各項線上自主學習資源。	1. 教師以線上教學方式請學生聆聽、發問、回答(40分鐘)。 2. 課後利用 Line 群組進行討論。	1. 課本、習作 2. 線上回答
國語	閱讀樂園	5/27	1.使用 Microsoft teams 平臺進行師生線上教學與討論學習問題。 2. 轉知各項線上自主學習資源。	1. 教師以線上教學方式請學生聆聽、發問、回答(40分鐘)。 2. 課後利用 Line 群組進行討論。	1. 課本、習作 2. 線上回答
數學	第七單元統計圖表練習七	5/27	1.使用 Microsoft teams 平臺進行師生線上教學與討論學習問題。 2. 轉知各項線上自主學習資源。	1. 教師以線上教學方式請學生聆聽、發問、回答(40分鐘)。 2. 課後利用 Line 群組進行討論。	1. 課本、習作 2. 線上回答
國語	複習第七至十一課	5/28	1.使用 Microsoft teams 平臺進行師生線上教學與討論學習問題。 2. 轉知各項線上自主學習資源。	1. 教師以線上教學方式請學生聆聽、發問、回答(40分鐘)。 2. 課後利用 Line 群組進行討論。	1. 課本、習作 2. 線上回答
數學	加油小站	5/28	1.使用 Microsoft teams 平臺進行師生線上教學與討論學習問題。 2. 轉知各項線上自主學習資源。	1. 教師以線上教學方式請學生聆聽、發問、回答(40分鐘)。 2. 課後利用 Line 群組進行討論。	1. 課本、習作 2. 線上回答

英語	單元四: Let' s hit the road-單字、句型1複習以及句型2教學	05/20	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺搭配電子書進行線上教學。 2. 使用學生自己的習作, 完成指定任務。	1. 利用翰林版電子書進行線上教學。 2. 教師以視訊方式講解內容並進行問答。 3. 習作進度或作業回饋。	1. 線上問答 2. 習作
英語	單元四: Let' s hit the road-課文及習作練習	05/25	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺搭配電子書進行線上教學。 2. 使用學生自己的習作, 完成指定任務。	1. 利用翰林版電子書進行線上教學。 2. 教師以視訊方式講解內容並進行問答。 3. 習作進度或作業回饋。	1. 線上問答 2. 習作
英語	單元四: Let' s hit the road-考卷題型練習	05/27	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺搭配電子書進行線上教學。 2. 使用學生自己的習作, 完成指定任務。	1. 利用翰林版電子書進行線上教學。 2. 教師以視訊方式講解內容並進行問答。 3. 習作進度或作業回饋。	1. 線上問答 2. 考卷
自然	複習單元3-1	05/20	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺搭配電子書進行線上教學。 2. 使用學生自己的習作, 完成指定任務。	1. 利用翰林版電子書進行線上教學。 2. 教師以視訊方式講解內容並進行問答。 3. 習作進度或作業回饋。	1. 線上問答 2. 習作
自然	複習單元3-1、2	05/21	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺搭配電子書進行線上教學。 2. 使用學生自己的習作, 完成指定任務。	1. 利用翰林版電子書進行線上教學。 2. 教師以視訊方式講解內容並進行問答。 3. 習作進度或作業回饋。	1. 線上問答 2. 習作

自然	複習單元3-2	05/24	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺搭配電子書進行線上教學。 2. 使用學生自己的習作，完成指定任務。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用翰林版電子書進行線上教學。 2. 教師以視訊方式講解內容並進行問答 3. 習作進度或作業回饋。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 線上問答 2. 習作
自然	複習單元3-2、3	05/25	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺搭配電子書進行線上教學。 2. 使用學生自己的習作，完成指定任務。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用翰林版電子書進行線上教學。 2. 教師以視訊方式講解內容並進行問答 3. 習作進度或作業回饋。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 線上問答 2. 習作
自然	複習單元3-3	05/27	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺搭配電子書進行線上教學。 2. 使用學生自己的習作，完成指定任務。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用翰林版電子書進行線上教學。 2. 教師以視訊方式講解內容並進行問答 3. 習作進度或作業回饋。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 線上問答 2. 考卷
自然	複習單元3(全)	05/28	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺搭配電子書進行線上教學。 2. 使用學生自己的習作，完成指定任務。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用翰林版電子書進行線上教學。 2. 教師以視訊方式講解內容並進行問答 3. 習作進度或作業回饋。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 線上問答 2. 考卷
健康與體育(健康)	單元8-1	5/20	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用翰林線上電子書，搭配課本進行自學。 2. 授課老師錄製教學影片。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用翰林電子書進行自學，閱讀課本 P.106~107。 2. 觀看老師錄製的影片學習雙語的部分。 3. 完成學習單並進行作業回饋。 	學習任務： 完成學習單

健康與體育(健康)	單元8-1	5/27	1. 利用翰林線上電子書，搭配課本進行自學。 2. 授課老師錄製教學影片。	1. 利用翰林電子書進行自學，閱讀課本 P.108~111。 2. 觀看老師錄製的影片學習雙語的部分。 3. 完成學習單並進行作業回饋。	學習任務： 完成學習單
-----------	-------	------	--	--	----------------

導師

吳子毅
趙怡松

教務處

教師兼教務主任 李玉萍

校長

下營國民小學 邱明崇 校長