

**臺南市市立下營國小**  
**112 年國民小學及國民中學推動夏日樂學計畫成果報告**

縣市	臺南市
鄉/鎮/區	下營區
國中/國小/國中小	<input type="checkbox"/> 國中 <input checked="" type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 國中小 <input type="checkbox"/> 完全中學 <input type="checkbox"/> 高中附設國中部
校名	市立下營國小
學校類別	<input type="checkbox"/> 一般學校 <input checked="" type="checkbox"/> 非山非市 <input type="checkbox"/> 離島學校 <input type="checkbox"/> 偏遠學校 <input type="checkbox"/> 特偏學校 <input type="checkbox"/> 極偏學校
班別	甲班
方案別	<input checked="" type="checkbox"/> 方案 1：本土語文活動課程
課程名稱	下營尋寶樂活一夏
辦理期程	<input checked="" type="checkbox"/> 112 年 07 月 10 日至 07 月 28 日 <input checked="" type="checkbox"/> 實際辦理日期 112 年 07 月 10 日至 07 月 28 日 <input checked="" type="checkbox"/> 因颱風天然災害停課： <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
開課方式	<input checked="" type="checkbox"/> 正常開課(實體課程) <input type="checkbox"/> 線上課程 <input type="checkbox"/> 實體課程+線上課程
開課班數	<input checked="" type="checkbox"/> 核定 <u>1</u> 班 <input checked="" type="checkbox"/> 實際開課 <u>1</u> 班 <input type="checkbox"/> 未開班
核定節數	<input checked="" type="checkbox"/> 核定節數 <u>60</u> 節 <input checked="" type="checkbox"/> 實際節數 <u>52</u> 節
核定天數	<input checked="" type="checkbox"/> 核定天數 <u>15</u> 天 <input checked="" type="checkbox"/> 實際天數 <u>13</u> 天
方案一及方案三:語言別	( <input checked="" type="checkbox"/> 閩南語 <input type="checkbox"/> 客家語 <input type="checkbox"/> 原住民族語) <input type="checkbox"/> 英語
核定經費	<input checked="" type="checkbox"/> 核定經費 <u>85000</u> 元 <input checked="" type="checkbox"/> 實際使用經費 <u>85000</u> 元
學生實驗室安全教育 (方案 4 必填)	<input checked="" type="checkbox"/> 實驗安全教育課程： <input type="checkbox"/> 已完成 <input type="checkbox"/> 未完成 <input checked="" type="checkbox"/> 實驗安全教育評量： <input type="checkbox"/> 已完成 <input type="checkbox"/> 未完成
課程內容摘要	結合下營在地文化與特產規劃本土語教學、技藝實作、社區與廟宇文化及創課體驗等活動式課程，讓學生在遊戲、歌唱、技藝學習與實作活動進行體驗實踐，學習尊重、欣賞、體驗實作跨域專案課程。
學校承辦人姓名/職稱	<input type="checkbox"/> <u>李玉萍 老師</u> <input type="checkbox"/> 如有異動，請修正如下 <u>    </u>
學校承辦人聯絡電話	<input type="checkbox"/> <u>06-6892181#812</u> <input type="checkbox"/> 如有異動，請修正如下 <u>    </u>



以在地化、實作體驗型與融入本土語的方式進行課程教學，搭配生活化教學認識社區文化，規劃沉浸式與創新教學。

### 實施成效說明

1. 提高學生聽說本土語言興趣，有助於實驗創新教學。 2. 以「營囡仔行腳學主軸初探下營尋寶趣」，有助於整合學習設計。 3. 結合校外師資規劃並結合社區食農教育的資源，有助於在地文化之學習。 4. 活動統整式課程中激發學習，提升學生學習動機與自主學習能力。 5. 融入資訊教育「積木機器人」、「mBot」介紹下營在地廟宇香科繞境的創意，提升學生適性學習機會。 6. 多元學習在地傳統技藝，而結合先民智慧、傳統技藝。

### 問題與建議(申請多班只需填寫一次)

感謝教育部國教署與本市教育局的支持，讓學子於暑期能有多元學習的機會，希望能繼續支持這麼陽光的夏日活動。

### 參與人員心得(上傳 PDF/JPG/WORD 檔)

【學生】我覺得很好玩，因為可以學到很多東西和做出各種料理，而且還可以做燈籠創作，所以我覺得很好玩。 【家長】感謝學校用心規劃這麼豐富又有趣的課程，讓孩子在暑假期間也能有這麼多實作又有意義的課程，期待明年也能有這麼好的活動可以報名參加。

### 照片(請上傳四張照片及照片簡述)



小朋友在老師的指導下，共同手做的在地食物，更加美味。



鄉土歌謠結合「台南 400 年-台南我愛膩」的內容，指導小朋友演唱與演奏。



介紹下營上帝廟建廟至今 3 百餘年，每 3 年 1 科舉辦的遶境盛事。帶領學生認識參與遶境的藝閣、陣頭、神轎等。結合積木機器人，著手設計具特色的遶境藝閣或陣頭的 STEAM 教學。



讓學生體驗傳統藝術-武術的基本功與套路，小朋友認真的模樣最棒！

#### 影片及簡述 (非必填)

本次夏日樂學以「廟口文化小吃DIY」、「台南400年-台南我愛膩」、「本土戲劇-設計下營三月扛大轎特色藝閣」、「傳統雜藝-舞林高手」、「廟口藝術-書畫燈籠與紙藝」等，透過實錄影片的製作，記錄學生的學習成果。

[查看創意影片](#)

#### 學校新聞報導(非必填)

#### 學習情形滿意度調查(學生隨機抽10人及學校師長5人)

##### ■ 學生：

1. 你參加學校今年夏日樂學課程有學習到新的知識？

①很多	②足夠	③還好	④不太夠	⑤很少	合計
11	0	0	0	0	11

2. 在參加夏日樂學課程中，你會主動參與學習嗎？

①非常同意	②同意	③還好	④不同意	⑤非常不同意	合計
11	0	0	0	0	11

3. 你認為參加夏日樂學，會讓你產生比較多的創意想法嗎？

①非常同意	②同意	③還好	④不同意	⑤非常不同意	合計
11	0	0	0	0	11

4. 你認為參加夏日樂學，會讓你產生「喜歡學習」的想法嗎？

①非常同意	②同意	③還好	④不同意	⑤非常不同意	合計
11	0	0	0	0	11

5. 整體而言，對於學校規劃的夏日樂學課程，你喜歡嗎？

①非常喜歡	②喜歡	③還好	④不喜歡	⑤非常不喜歡	合計
11	0	0	0	0	11

6. 整體而言，對於學校規劃的夏日樂學課程，你有興趣嗎？

①非常有興趣	②有興趣	③還好	④沒興趣	⑤非常沒興趣	合計
10	1	0	0	0	11

7. 在參加夏日樂學課程期間，我會很專注學習嗎？

①非常同意	②同意	③還好	④不同意	⑤非常不同意	合計
10	1	0	0	0	11

8. 在參加夏日樂學課程期間，我與他人的互動情形更好嗎？

①非常同意	②同意	③還好	④不同意	⑤非常不同意	合計
10	1	0	0	0	11

9. 平常學期上課期間，我會期待夏日樂學課程快一點開始嗎？

①非常同意	②同意	③還好	④不同意	⑤非常不同意	合計
10	1	0	0	0	11

10. 平常學期上課期間，我會常常關注夏日樂學課程的訊息嗎？

①非常同意	②同意	③還好	④不同意	⑤非常不同意	合計
10	1	0	0	0	11

11. 我希望夏日樂學課程能實施更長些，甚至整個暑假是夏日樂學嗎？

①非常希望	②希望	③還好	④不希望	⑤非常不希望	合計
7	4	0	0	0	11

12. 如果明年還有機會，你還會再參加夏日樂學課程嗎？

①非常願意	②願意	③還好	④不願意	⑤非常不願意	合計
10	1	0	0	0	11

14. 在參加夏日樂學課程期間，我的本土語(閩南語、客家語、原住民族語，其中一項)或是英語的口語能力，更好嗎？

①非常同意	②同意	③還好	④不同意	⑤非常不同意	合計
9	2	0	0	0	11

13. 你喜歡今年夏日樂學何種類型的課程？(可複選)

①講述教學	②角色扮演	③分組學習	④活動表演	⑤欣賞電影、歌曲等
0	5	11	11	9
⑥實作體驗	⑦社區踏查/校外參訪	⑧其他	合計	

11	8	0	55
----	---	---	----

■ 學校師長：

1. 您認為在夏日樂學課程中，學生會變得比較想「主動學習」？

①非常同意	②同意	③還好	④不同意	⑤非常不同意	合計
5	0	0	0	0	5

2. 您認為在夏日樂學課程中，學生會變得比較想「學習新的事物」？

①非常同意	②同意	③還好	④不同意	⑤非常不同意	合計
5	0	0	0	0	5

3. 您認為在夏日樂學課程中，學生會變得比較「喜歡學習」？

①非常同意	②同意	③還好	④不同意	⑤非常不同意	合計
5	0	0	0	0	5

4. 在夏日樂學課程中，您認為您的教學活動會讓學生有較多的創新想法？

①非常同意	②同意	③還好	④不同意	⑤非常不同意	合計
5	0	0	0	0	5

5. 就您觀察，今年夏日樂學課程是否能提升學生對於本土語文、英語、自然科學或整合式學習課程的學習動機及興趣？

①非常同意	②同意	③還好	④不同意	⑤非常不同意	合計
5	0	0	0	0	5

6. 就您觀察，今年夏日樂學課程是否能提升學生「學習能力」？

①非常同意	②同意	③還好	④不同意	⑤非常不同意	合計
5	0	0	0	0	5

7. 就您觀察，今年夏日樂學課程是否能提升學生「社會互動能力」？

①非常同意	②同意	③還好	④不同意	⑤非常不同意	合計
5	0	0	0	0	5

8. 就您觀察，今年夏日樂學課程是否能提升學生「專注學習力」？

①非常同意	②同意	③還好	④不同意	⑤非常不同意	合計
5	0	0	0	0	5

9. 就您觀察，貴校行政人員及本校教師參與程度意願高嗎？

①非常願意	②願意	③還好	④不願意	⑤非常不願意	合計
5	0	0	0	0	5

10. 如果還有機會，您希望學校明年再申請夏日樂學計畫嗎？

①非常願意	②願意	③還好	④不願意	⑤非常不願意	合計
5	0	0	0	0	5

11. 我認為夏日樂學課程，最適合的節數是幾節呢？

①30-40 節	②41-50 節	③51-60 節	④71-80 節	⑤80 節以上	合計
0	0	2	3	0	5

12. 您認為今年夏日樂學課程，學生會喜歡何種類型的課程？(可複選)

①講述教學	②角色扮演	③分組學習	④活動表演	⑤欣賞電影、歌曲等
0	0	5	5	5
⑥實作體驗	⑦社區踏查/校外參訪	⑧其他	合計	
5	5	0	25	

★您針對此課程未來的活動、主題，與規劃建議？(非必填)

1. 學生可在暑期學習多元統整主題課程，無進度更有彈性的學習，對學生暑期不留白有更快樂的學習，希望可持續，謝謝教育部提供此資源供學校申請。