臺南市下營區下營國民小學110學年度推動臺灣母語日實施計劃

一、依據：

（一）教育部高級中等以下學校及幼兒園推動臺灣母語日活動實施要點辦理。

（二）臺南市政府教育局110年1月24日南市教課（一）字第1110147210號函。

（三）本校校務發展重點。

二、目標：

（一）增進師生會說流利本土語言的能力，包容多元文化。

（二）培養師生應用本土語言及俚語的能力。

（三）母語學習生活化，擴充生活經驗。

（四）瞭解母語文化的內涵，培養探索母語文化之興趣。

三、實施對象：全校教職員工、學生及家長。

四、實施時間：彈性課程實施教學，並訂定每週三為本校臺灣母語日。

五、實施原則：

（一）與本土語言教學結合，並適切融入各領域教學。

（二）從生活情境出發，讓學生容易學、常常用。

（三）以學區內多數使用之閩南語為主。

六、實施辦法：

（一）下課時間及日常生活對話、打招呼、接待訪客等，以母語應對為原則。

（二）文化藝廊設本土語言諺語專區、各班教室情境佈置亦闢教學專欄，圖書室並擺設相關書籍及CD等教材，供學童學習。

（三）請閩南語老師或音樂老師每月教唱一首本土歌謠。

（四）依照課程計畫實施本土語言教學。

七、實施項目：

（一）行政運作

序 號	項目名稱	方　式	實施時間	內　　容
1	實施計畫	教務處擬定	110.8-111.7	母語日教學實施計畫
2	推行委員會	推行小組	110.8-111.7	依工作需求、教師專長、教學興趣，來推選此委員會之成員
3	社會資源投入	資源運用	配合活動	尋找社區資源的地點、機構、專長人士等，共同來投入教學，例如耆老說古等。

（二）活動規劃

序號	項目名稱	方 式	實施時間	內　　容
1	本土語言教學	教學	課程表	母語課程計畫
2	週三 母語日	生活會話 闖關評量 影片欣賞 燈謎大會	每週之週三（週會、彈性課程時間）	1.當日上課時間除專有名詞或專業術語採原文或中文介紹外，應以母語對答為原則。 2.下課時間及日常對答、打招呼鼓勵以母語對答為原則。 3.國語課及英語課以該科語言上課 4.期末多元評量闖關活動，各年級規劃以母語為主的闖關活動。 5.欣賞客家、原住民文化影片。 6.週會時間聘請社區耆老以母語說古。 7.配合元宵節辦理全校猜燈謎大會
3	221世界母語日宣導	宣導 母語日活動	111.2.14 朝會時間	校長於開學始業式宣導世界母語日之由來及宣揚世界母語日的傳承使命。
4	本土歌謠教唱與發表	教學 發表會	音樂課 融入於各領域	請各班導師、本土語言老師或音樂老師每月教唱一首本土歌謠，並於五月舉辦發表會及每月才藝表演中自由報名參加發表。
5	母語網站介紹	電腦 多媒體	融入於各領域	將母語教學融入教學中，並選擇母語網站當補充教材教學。
6	閩南語唸謠結合童玩	童玩	閩南語教學	透過童玩遊戲來教閩南語唸謠，讓學生更有興趣。
7	成果發表	歌謠發表	111.01.18	結合班級成果發表會
9	故事媽媽	晨間說故事	上午7：40-8：30	幼兒園至二年級學生透過故事媽媽以閩南語說故事，認識本土語言。
10	親職教育講座	講座	班親會及親職教育講座	利用班親會及親職教育講座，鼓勵親師生以母語交談。

（三）情境營造

序號	項目名稱	方 式	實施時間	內　　容
1	本土語言充電站	圖書室設母語專櫃及各種相關書籍	常設	設置母語書籍、CD、錄影帶專區，供教師借用，增長專業智能，擴展教材。
2	本土語言藝廊	公佈欄	全學年	張貼本土語言諺語及藝文活動資訊，介紹家鄉景點、家鄉流傳奇人異事…等
3	學習區	教室情境佈置	開學初，不定期更換	各班教室情境佈置亦闢本土語言教學專欄，並擺設相關書籍供學童學習。

（四）教師專業成長

序號	項目名稱	方 式	實施時間	內　　容
1	閩南語 36 小時進階班研習	承辦學校	108 學年	未參加的教師參加。
2	本土語言教學資源	進修分享	週三下午進修	全校教師進行本土語教學資源及討論

（五）工作分配表

序號	項目名稱	負責人員	完成時間	備註
1	母語日教學實施計畫	教務主任	開學前	
2	推行委員會之會議召開	校長、教務主任	開學初、末及活動前	
3	社會資源：地點、機關、專長人士之介紹、檔案建立。	學年教師代表	配合活動	校訂課程校外教學
4	母語研習（校內）：研習之排定時間。	教務主任	開學初	週三進修計畫
5	母語研習（校內）：研習之辦理、成果製作。	教務主任	配合活動	
6	母語百寶箱：書籍、	註冊設備組長		

	CD、錄影帶做清冊、清冊內並做內容簡介。		隨時補充	
7	學習區佈置	各班老師	開學初	
8	本土語言藝廊：公布欄定期更換、照片說明建立。	千惠	定期更換	
9	本土歌謠教唱與發表	音樂老師與各班老師	課堂上	
10	週三母語日：定期提供補充資料給老師，做張貼教室之用。	冠毅、靜淼、宇璇	配合班級需要	
11	閩南語演說、朗讀、說故事比賽辦理學生培訓	教學組長	校內語文競賽	
12	成果發表及才藝表演	學務主任	109 年 3 月	

八、經費來源：由本校相關經費支付。

九、預期效益：

（一）經漸進式的學習，引導學生，由喜歡、聽懂，再至敢說。

（二）母語朗朗上口，增進對自己本土文化之認同與熱愛。

（三）說母語成為生活中很自然的一部份。

（四）對本土語言深一層認識，包容欣賞多元文化之不同。

十、本辦法經校務會議通過後，呈 校長核可實施。